

PECEP
pré-vestibular social

REDAÇÃO

Professoras: Sandra Camacho e Mariana Perelló

2026

Por dentro das 5 competências do



Competência 1

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa. Ela inclui vocabulário, ortografia, acentuação, regras gramaticais e construção sintática.

200 pontos	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.
160 pontos	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
120 pontos	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
80 pontos	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
40 pontos	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
0 ponto	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Competência 1

Exemplo:

Tema: Doação de órgãos no Brasil

“Em primeiro lugar, a falta de informação de muitas famílias, dificultam o processo de doação de órgãos no país. Visto que, o assunto é pouco debatido nas mídias sociais, as pessoas ficam com medo e não autorizam o procedimento médico. Além disso, muitos cidadãos não sabem se seu parente gostaria de ser um doador, por que a lei exige a autorização dos parentes. Agravando o cenário de escassez nos hospitais públicos, onde muitos morre esperando por uma chance de vida nova.”

Competência 1

Exemplo corrigido:

Em primeiro lugar, a falta de informação de muitas famílias dificulta o processo de doação de órgãos no país. Como o tema é pouco debatido nas mídias sociais, muitas pessoas sentem medo e acabam não autorizando o procedimento médico. Além disso, grande parte dos cidadãos desconhece se o parente falecido gostaria de ser doador, já que a lei exige a autorização da família. Esse cenário agrava a escassez nos hospitais públicos, onde inúmeros pacientes morrem à espera de uma nova chance de vida.

Competência 2

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa

ATENÇÃO

Será atribuída nota 0 (zero) à redação que apresentar predominância de características de outros tipos textuais.

200 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
160 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
120 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
80 pontos	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
40 pontos	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
0 ponto	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos a redação recebe nota 0 (zero) e é anulada.

Competência 2

Exemplo:

Tema: Violência urbana e a segurança pública no Brasil.

“No livro Dom Casmurro, de Machado de Assis, o personagem Bentinho desconfia de Capitu. Assim também acontece na sociedade, onde as pessoas desconfiam umas das outras por causa da falta de segurança. Por isso, a violência cresce muito no Brasil e o governo precisa fazer alguma coisa para mudar essa situação e proteger todos os cidadãos nas ruas.”

Competência 2

Exemplo aprimorado :

Tema: Violência urbana e a segurança pública no Brasil.

“Na obra *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo, a segregação espacial e o medo do ambiente degradado impulsionam a construção de barreiras físicas e sociais entre os indivíduos. Essa dinâmica literária ilustra perfeitamente a crise da segurança pública no Brasil contemporâneo, onde a violência urbana severa força os cidadãos ao isolamento social preventivo. Diante da sensação de vulnerabilidade nas ruas, a população se confina em condomínios e evita os espaços públicos, destruindo a confiança coletiva.”

Competência 3

Demonstrar capacidade de selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

200 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
160 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
120 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
80 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
40 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
0 ponto	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.

Competência 3

Exemplo:

Tema: Desafios da formação educacional e a inserção dos jovens no mercado de trabalho

“Em primeiro lugar, a escola não prepara ninguém para o mercado de trabalho atual, que exige tecnologia. De acordo com a Constituição de 1988, a educação é um direito de todos e dever do Estado, garantindo o pleno desenvolvimento da pessoa. Desse modo, os jovens preferem nem estudar e ir direto trabalhar na informalidade, porque a escola hoje em dia é perfeita e ensina tudo que o mercado pede, mas faltam vagas.”

Competência 3

Exemplo aperfeiçoado:

“Em primeiro lugar, a obsolescência tecnológica da escola dificulta a inserção dos jovens no mercado de trabalho atual. Conforme a Constituição de 1988, a educação deve garantir o pleno desenvolvimento e a qualificação profissional do cidadão. No entanto, a falta de infraestrutura digital nas escolas públicas contraria essa garantia constitucional. Como consequência dessa defasagem pedagógica, muitos estudantes abandonam o ensino básico para ingressar precocemente no mercado informal. Desse modo, a negligência estatal perpetua o desemprego e a exclusão econômica da juventude.”

Competência 4

Avalia o uso de mecanismos linguísticos para construir a coesão textual. Ela mede se você liga frases, períodos e parágrafos de forma correta.

200 pontos	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
160 pontos	Articula as partes do texto, com poucas inadequações, e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
120 pontos	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
80 pontos	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações, e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
40 pontos	Articula as partes do texto de forma precária.
0 ponto	Não articula as informações.

Competência 4

Exemplo:

Tema: Violência urbana e a segurança pública no Brasil.

“O livro O Cortiço fala sobre a segregação espacial. As pessoas têm medo do ambiente degradado. As pessoas constroem barreiras físicas. O livro ilustra a violência urbana no Brasil. A violência urbana força as pessoas ao isolamento social. A população tem medo e se confina em condomínios e evita a rua. Contudo, a falta de segurança destrói a confiança das pessoas. Por causa disso, o governo precisa fazer alguma coisa porque a situação está ruim e a polícia tem que agir porque a segurança é um direito de todos.”

Competência 4

Exemplo:

Na obra naturalista *O Cortiço*, de Aluísio Azevedo, a segregação espacial e o medo da degradação impulsionam os indivíduos a construir barreiras físicas e sociais. Nesse contexto, a literatura ilustra a realidade brasileira contemporânea, uma vez que a severa violência urbana força a população ao isolamento preventivo. Diante dessa vulnerabilidade, os cidadãos passam a se confinar em condomínios fechados e a evitar os espaços públicos, o que destrói a confiança coletiva. Desse modo, torna-se imperativo que o Estado formule políticas de segurança eficientes, visto que a proteção social é um direito constitucional inalienável.

Competência 5

Elaborar proposta de Intervenção para o problema abordado, respeitando os Direitos Humanos

Contendo obrigatoriamente
5 elementos essenciais:

Agente
Ação
Meio/Modo
Efeito/Finalidade
Detalhamento

200 pontos	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
160 pontos	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
120 pontos	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
80 pontos	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
40 pontos	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
0 ponto	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

Competência 5

Exemplo:

Tema: Desafios da formação educacional e a inserção dos jovens no mercado de trabalho"

"Portanto, o governo precisa fazer alguma coisa para mudar a educação e melhorar a tecnologia nas escolas. Isso deve ser feito com a ajuda de todos os cidadãos conscientizados para que os jovens tenham um futuro melhor no mercado de trabalho e consigam empregos bons."

Competência 5

Exemplo:

“Portanto, cabe ao Ministério da Educação (**Agente**) implementar laboratórios de informática em todas as escolas públicas de ensino básico (**Ação**). Essa medida deve ser realizada por meio do direcionamento de verbas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (**Meio/Modo**), autarquia responsável pelo financiamento de melhorias na infraestrutura escolar (**Detalhamento do Meio/Modo**). Essa iniciativa terá o objetivo de capacitar os estudantes digitalmente, garantindo a qualificação necessária para o ingresso seguro no mercado de trabalho atual. (**Efeito/Finalidade**)”

Desenvolvimento

As 4 Partes Necessárias do Desenvolvimento

- **Tópico Frasal** (1 frase): É a apresentação direta e curta do seu argumento/problema.
- **Repertório Legitimado** (1 a 2 frases): É a fundamentação externa (lei, filósofo, livro, história) que prova o seu ponto.
- **Argumentação/Uso Produtivo** (1 a 2 frases): É o coração do parágrafo. Onde você explica a relação do repertório com a realidade e critica o problema.
- **Desfecho/Conclusão Crítica** (1 frase): O fechamento do parágrafo, reforçando o impacto negativo do problema.

Atividade

Tema 1: Desafios da formação educacional e a inserção dos jovens no mercado de trabalho

Tema 2: Desafios para enfrentar o endividamento do jovem brasileiro

Tema 3: Efeitos da inclusão de pessoa com deficiência invisível no Brasil

Agora é sua vez! Produza uma redação modelo ENEM ou um paragrafo de desenvolvimento