

PECEP

pré-vestibular social

Pontuação e exercícios de reescrita

Chamada

•
nunca começa
uma briga, mas
sempre termina

,
pausa muitas
vezes quando
fala

—
interrompe os
outros com seus
próprios
pensamentos

!

se faz ouvir
independente de
qualquer coisa

?

faz as perguntas
desconfortáveis

;

adora juntar
pessoas
semelhantes

...

frequentemente
entra em
tangentes

:

gosta de apresentar
novos grupos de
pessoas

“ ”

te diz o que todo
mundo pensa
(fofoqueiro)

()

te puxa para fora
da conversa

[illegible]

+ H I S T O C V S M V N D I S I V E S T R I M E M B R A S E P V L T I V E N T V R O D O M I N O C O N F E R E T A D S O N I T V M
 Q V E D E D E R A T A V N D O C E L E B R E D O C T I S S I M A V I R G O A T Q C A P V T A V N D I C V L M I N A R O A V L E A
 P R I M V M G E R B E R T V S M E R V I T F R A N C I G E N A S E D E R E M E N S I S P O P V L I M E T R O P O L I M P A T R I A E
 I N D E R A V E N N A T I S M E R V I T C O N S C E N D E R E S V A M V M E C C L E S I A R E C I M E N N O B I S I T Q P O T E N S
 P O S T A N N V M R O M A M V T A T O N O M I N E S V M P S I T V T T O T O P A S T O R F I E R E T O R B E N O V V S
 C V I N I M V M P L A C V I T S O C I A L I M E N T E F I D E L I S O B T V L I T H O C C E S A R T E R T I V S O T T O S I B I
 T E M P V S V T E R Q C O M I T C L A R A V I R T V T E S O P H I A E G A V D E T T O M N S E C V M F R A N C I T V R O M E R E V
 C L A V I G E R I I N S T A R E R A T C E L O R V M S E D E P O T I T V S T E R N A S V F E C T V S C I V I C E P A S T O R E R A T
 I S E V I C E M P T R I P O S T Q V A M S V S C E P I T A B E G I T I V S T R A L I S P A T I O S E C V L A M O R T E S V I
 O B R I G V I T A V N D V S D I S C V S S A P A C E T R I M P H V S E C C L E S I A N V T A N S D E D I D I C I T R E Q V I E M
 S E R G I V S H V N C L O C V L V M M I T I P I E T A T E S A C E R D O S S V C C E S S O R Q S V V S C O M P S I T A M O R E S V I
 Q V I S Q V I S A D H V N C T V M V L V M D E V E X A L V M I N A V E R T I S Q M N I P O T E N S D O M I N E D I C M I S E R E R E S V I
 O B I I T A N N O D O M I N I C E I N C A R N A T I O N I S M I I I I N D I C I M M A I D X I I

oſia humiliata. **A**uerte faciem tuam a peccatis meis et omnes iniquitates meas dele. **C**or mundum crea in me d's et ſp'm rectum immola mihi. **O**ccibus meis. **D**e precas me a facie tua et ſp'm ſc'm tuu ne auferas a me. **R**ede michi laudam ſalutatis tu'e et ſp'm p'ncipali confirma me. **O**ccidit iniquos vias tuas et impii ad te conuerſentur. **L**ibera me de ſanguinibus: d's d's ſalutis mee et exultabit lingua mea iuſticia tua. **O**ne labia mea aperies et os meu annuntiabit laudem tua. **Q**uoniam ſi uoluere ſacrificium deſiderem: uique holocaustis non delectaberis. **S**acrificiu d'eo ſp's co'tribulatus: cor contritum et humiliatu deus non deſpicies. **B**enigne fac d'ne in bona uoluntate tua ſyon: ut edificentur muri ierlm. **T**unc acceptabis ſacrificium iuſticie: oblationes et holocausta tunc imponent ſuper altare tuum: iuſtulos. **G**loria patri et ſuio et ſp'u ſancto.



Uloriaris
 Immacula
 qui po
 tentes
 iniquita
 te & o
 ra diei
 iusticia
 cogitant
 Iniqua
 mior hanc
 terra colu
 super be
 magis qua

notu acula acuta
O dilexisti maliciam
 nignitate iniquitatem
 loqui eietarem **O** dilexisti omnia
 nerba pcpuratomis lingua dolosa
Propterea ds desinuet te in finem / eueller te et
 emigrabit te de tabernaculo tuo et indicem

ad studium qm illorum detractione et odio detentor

Expiic plog? incipit hb esore. 1?

R anno pmo tui regis persarum
ut compleret iubum dñi ex ore ie
remie: suscitauit dñs spm tui re
gis persarum et trāsduit uocē in u
niūso regno suo. i per scpturam di
cēs. hec dicit tuius rex persar: omni



Olá. 11:19 ✓✓

? 11:20

Espero que você tenha se divertido
na festa ontem. 11:20 ✓✓

Hahhah pq vc ta falando assim? 11:21

Quem é? 11:21

Oii tudo bom? Adorei ontem!!

14H59 ✓✓

Legal. 14H59

Você vai hoje? Estou animada!

14H59 ✓✓

Mais tarde. 15H00

Nos vemos lá né? 15H00 ✓✓



15H00

Você tá brava comigo? 😞

15H01 ✓✓

Não 15H02



Digite aqui...



Funções da pontuação

IMPORTANTE: sinais de pontuação **não** representam a fala, pois nasceram e foram convencionalizados na escrita;

Os sinais de pontuação assumem as seguintes funções no texto escrito:

- separar;
- delimitar;
- marcar (distinguir, diferenciar do que está em volta)

Funções da pontuação

A pontuação não tem a função de “facilitar a leitura”, mas de guiar o leitor por um arranjo textual e não outro

Como você tá linda

Respeitem meus cabelos
brancos

Ajude um ladrão

Não tenha piedade

Esse juiz é corrupto

Minha irmã que mora em
São Paulo me ligou





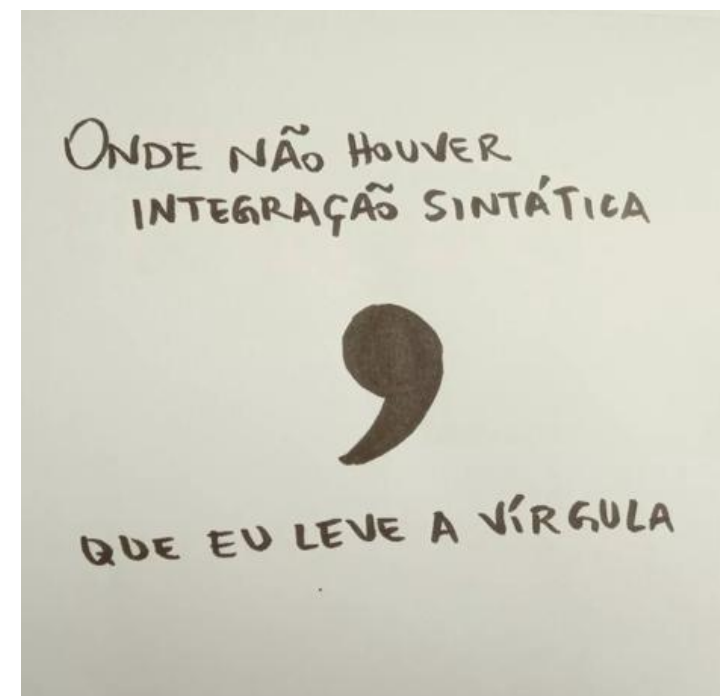
Ponto (final)

Na oralidade, não existem palavras, frases ou sentenças. Estas são unidades da escrita. O ponto (final) é um sinal gráfico que **separa** o que didaticamente se convencionou como frase ou sentença escrita.

Vírgula

A vírgula é o mais sintático dos sinais de pontuação porque é o sinal que assume mais funções:

- ela **separa** unidades iguais entre si;
- **delimita** unidades encaixadas, removíveis, deslocadas (ou seja, marca ordem de palavras);
- **marca** elipse.





CONCEITO

sinal marcador
de pausa

separar elementos
de mesma função
sintática

palavras que
desempenham o
mesmo papel em
uma oração

FUNÇÕES



Comprei bananas, maçã, mamão e abacaxi

objetos diretos

intercalar elementos
entre termos que
se relacionam
diretamente
na frase

destacar elementos
que tenham relevância
na frase

PROIBIÇÕES

é proibido separar,
por vírgula, termos
que se relacionam
diretamente na frase

não podemos
utilizar a vírgula
em qualquer parte
da oração

NÃO PODE SEPARAR

sujeito e predicado
verbo e complemento
nome e complementos



CONJUNÇÕES

antes da conjunção "e"
só se deve utilizar a
vírgula quando os
sujeitos forem
diferentes



Ana voltou ao trabalho, e Eric foi viajar

sujeito

sujeito

mudança
de sujeitos

CONJUNÇÕES "POIS" E "PORÉM"

quando elas
iniciarem orações,
estarão antecipadas
por vírgulas

Se essas conjunções
estiverem no meio da
oração, devem aparecer
entre vírgulas

a vírgula **SEMPRE**
deve vir antes da
conjunção
adversativa
"mas"

O USO DA VÍRGULA

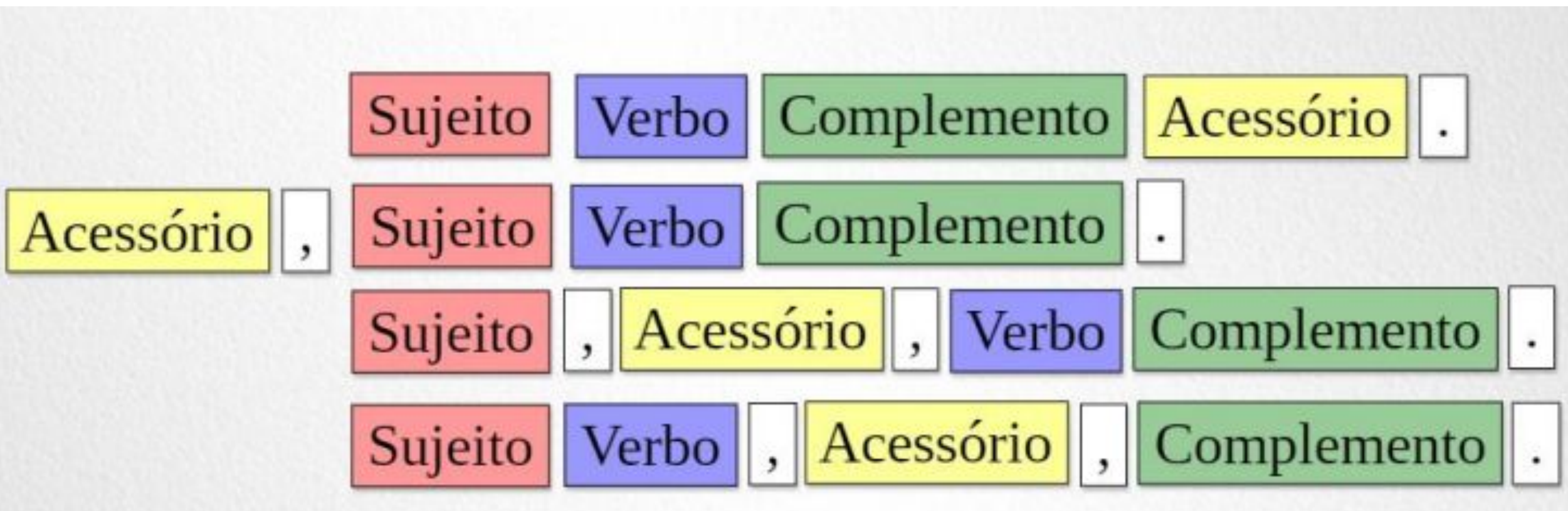
descomplica

CASOS OBRIGATORIOS

**SEMPRE DEVEM SER
SEPARADOS POR VÍRGULAS:**

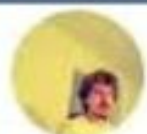
- ★ os vocativos
- ★ os adjuntos adverbiais
deslocados de sua
posição original
- ★ os apostos explicativos

Termos essenciais da oração



Na prática...

A vírgula entre o sujeito e predicado



bruno

@benedi_to

nós estamos vivendo uma epidemia de separar o sujeito do predicado com vírgula e ninguém dá um pio sobre isso

20:05 · 19 jun. 24

Então vou dar um pio...

Essa regra — não separar o sujeito e o predicado por vírgula — é exigida em textos que exigem a variedade culta. Só que para entendermos por que a vírgula não deve estar entre o sujeito e o predicado, antes precisamos entender algumas coisas ligadas à estrutura da nossa língua:

A primeira coisa é: a gente organiza a nossa língua em uma estrutura.

Essa estrutura (há línguas que organizam em outras ordens) é:

sujeito, verbo e o restante dos elementos.
O verbo e o restante pertencem ao predicado.

Um exemplo: Nós estamos vivendo uma epidemia.



É importante que fique claro que o sujeito e verbo se relacionam e, com isso, colaboram para a construção de sentido da oração.

Por isso, não devem ser separados em textos que exigem a variedade culta.

A segunda coisa é: é mais tranquilo identificar o sujeito quando ele é só uma palavra.

E talvez nesse caso seja mais fácil você entender que **o sujeito e o verbo não podem ser separados porque eles criam um sentido juntos**, interligados, certo? Só que eu quero te contar que **o sujeito pode ser formado por mais palavras**.

Exemplo: A humanidade do século XXI está vivendo uma epidemia.

Agora o sujeito é um trechinho. É o que chamamos de sintagma: "A humanidade do século XXI".

Talvez agora fique um pouco mais desafiador de perceber a relação entre o sujeito e o verbo. Mas sim, ainda com esse sujeito longo, ainda é necessário manter ele juntinho da vírgula. Isso é necessário pelo mesmo motivo: eles criam um sentido juntos.

E existem sujeitos ainda mais longos. E mesmo com eles, a gente não poderá – em textos formais – separar o sujeito do seu verbo:

Exemplo: Todos os falantes da língua portuguesa brasileira estão vivendo uma epidemia.

E quando separo, Mari?

Só há necessidade da separação quando a gente coloca palavras/sintagmas intercalados entre sujeito e verbo.

Exemplo: Todas as pessoas falantes da língua portuguesa brasileira do século XXI, de forma alarmante, estão vivendo uma epidemia.

Ao inserir um advérbio entre o sujeito e o verbo, precisaremos colocar a vírgula. Essa exigência não vem do sujeito, mas sim da necessidade de a gente isolar a expressão ("de forma alarmante") justamente para que sujeito e verbo continuem se relacionando.

Problemas de pontuação

Os mais comuns são:

- emprego errado da vírgula, separando termos essenciais da oração
- fragmentos de frases, ou seja: colocar ponto final sem que a frase esteja completa.
- uso errado de vírgula com conectivos

O jeitinho brasileiro persiste na sociedade brasileira pois se enquadra em um sentimento de unanimidade social. Ele abrange das mais pequenas as maiores corrupções do dia-a-dia, ele é subestimado pelo fato de que na maioria dos casos não há consequências imediatas. Esses fatos considerados isolados tem as suas consequências subestimadas o que minimiza o sentimento de culpa de quem os pratica.

O jeitinho brasileiro vigora devido ao senso comum que gera um sentimento de unanimidade social onde todos são enquadrados como propagadores dessa cultura. Logo as consequências não são levadas em consideração, por exemplo, há uma lei que proíbe o descarte inadequado de lixo e prevê consequências para esse delito porém na prática, isso não acontece. Isso está atrelado a ineficácia do sistema judicial brasileiro e a descrença da sua funcionalidade pela população.

Há algumas décadas, a população urbana nacional ultrapassou a rural. Isso se deve, ao crescimento dos centros urbanos, que concentram uma variedade de serviços e empregos. Porém, muitas vezes, esse crescimento não é acompanhado de uma infraestrutura adequada, causando uma série de complicações para os habitantes, principalmente os de baixa renda.

Segundo o site "IG", o rendimento salarial mulheril é equivalente cerca de 70% comparado com o do seu sexo oposto. É comum no mercado de trabalho, o serviço feminino ser configurado de maneira submissa ao do homem, mesmo ocupando atividades e cargas horárias semelhantes, os homens tendem a receber maiores valores. Entretanto, é necessário denotar que recentemente entrou em vigor no Brasil a lei 13.104/15, condenando o feminicídio, o qual ocorre quando a mulher é subestimada ou violentada por ser do sexo feminino.

Entretanto, esse mal não atinge somente famílias problemáticas, vários casos ocorrem até mesmo em hospitais, como ocorreu na cidade de Santos, onde o garoto Filipe que tinha apenas 2 dias de vida, e foi sequestrado por uma mulher desconhecida, e somente, 2 anos e 9 meses depois foi reencontrado, tal história inspira uma parcela da população que sofre com o desaparecimento de familiares, visando isso, o delegado que estava à frente do caso resolveu escrever a história do garoto e ajudar outras pessoas a não desistirem.

Portanto, medidas são necessárias para resolver o impasse, com o bom aproveitamento do avanço tecnológico pelos diretores, instalando em hospitais, métodos que dificultem ações como a do caso Filipe, utilizando de crachás somente para autorizados, implantação de 1 pessoa responsável por 5 quartos , onde só ela poderá atender, também com a iniciativa de canais televisivos em colocar a cada comercial, fotos de como os jovens desaparecidos estariam na atualidade, visando o reconhecimento da própria vítima.

Torna-se evidente portanto, que a persistência da desigualdade de gênero é grave e exige soluções imediatas, e não apenas um belo discurso. Ao Poder Judiciário, cabe fazer valer as leis já existentes oriundas de inúmeros debates democráticos. A mídia por sua vez como meio de comunicação e elemento persuasivo, financiada pelo Governo Federal, deveria desenvolver campanhas, as quais instigassem nos telespectadores reflexões sobre esse tema. A escola, instituição formadora de valores, junto às ONG's, deve promover palestras a pais e alunos que discutam essa situação de maneira clara e objetiva. Outras medidas devem ser tomadas, mas, como disse Oscar Wilde "O primeiro passo é o mais importante na evolução de um homem ou nação".

O trabalho não teve repercussão. Porque as conclusões foram destruídas pelos donos da verdade.

Seria importante que uma campanha fosse feita para conscientizar as pessoas. Ressaltando a importância de cumprir a lei sobre descarte de lixo na rua.

Atualmente, existe uma crise no fornecimento de transporte público.
Que está sobrecarregado e não atende às demandas da população.

Isaac Newton descobriu como funcionava a gravidade. A descoberta mais importante no campo da física até o século XX.

A criança aprecia mexer na terra e manusear mudas, isso fará com que esteja motivada para aulas práticas em horta escolar..

Partindo de uma pesquisa realizada na cidade do Rio de Janeiro com atletas femininas na modalidade infanto-juvenil. Conseguimos avaliar o perfil dietético de atletas adolescentes de voleibol mediante registro alimentar e questionários.

Vídeo interessante!

