

1. (2024) Indique uma palavra que possa ser empregada no lugar da palavra sublinhada abaixo, de modo que haja manutenção do sentido.

Quando, todavia, a seca chega, a acácia africana floresce exuberante.

porém, contudo, entretanto

2. (2024) Reescreva a frase abaixo, substituindo a expressão **Nos tempos difíceis** por **Naqueles tempos difíceis**. Faça as alterações necessárias.

Nos tempos difíceis, é ela que dá a sombra para os rebanhos e alimenta o gado com as folhas das extremidades de seus galhos.

Naqueles tempos difíceis, era ela que dava sombra (...)

3. (2024) Reescreva a frase abaixo, conservando o mesmo sentido e empregando o conectivo indicado em cada item a seguir. Faça as alterações necessárias.

Sendo a CN um construto de grande importância, vários estudos apontam a necessidade de sua formação ser estimulada desde os primeiros anos da infância.

i. Empregue **como**.

ii. Empregue **por isso**.

i. Como a CN é um construto de grande importância, vários estudos apontam (...)

ii. A CN é um construto de grande importância, por isso vários estudos apontam (...)

4. (2024) Indique o outro sinal de pontuação que pode ser empregado no lugar do travessão no período abaixo.

Aqui cabe um destaque – a capacidade dos ecossistemas é frequentemente associada ao estoque de recursos naturais, renováveis e não renováveis.

Dois-pontos (:)

5. (2024) Por mais que o progresso técnico, juntamente com a mobilização social, tenha contribuído para reduzir a insustentabilidade de alguns dos mais importantes processos produtivos atuais, a verdade é que o consumo de materiais, de energia e as emissões de gases de efeito estufa não cessam de aumentar.

(Texto I)

Reescreva o trecho sublinhado, substituindo **por mais que** por **apesar de** e **juntamente com** por **e**. Faça todas as alterações necessárias.

Apesar de o progresso técnico e a mobilização social terem contribuído para reduzir (...)

6. (2013) Com relação ao trecho “A loucura tem uma dupla maneira de postar-se diante da razão: ela está ao mesmo tempo do outro lado e sob seu olhar.”, extraído do texto 4, faça o que é pedido a seguir:

i) identifique o referente de cada um dos pronomes destacados: **loucura e razão**

ii) indique um conectivo que poderia ser empregado no lugar dos dois pontos. **pois**

7. (2013) Mantendo o mesmo sentido, reescreva a passagem em destaque, de acordo com o que é pedido:

O Iluminismo endossou a fé na razão. Durante a segunda metade do século XVII, passou-se a criticar, condenar e massacrar qualquer coisa que fosse considerada irracional.

→ Use o verbo “efetuar” no lugar do verbo “passar”;

→ Substitua cada um dos verbos assinalados pela forma nominal correspondente no plural.

→ Faça outras modificações que julgar necessárias em função das alterações propostas.

O Iluminismo endossou a fé na razão. Durante a segunda metade do século XVII, **efetuaram-se críticas, condenações e massacres a qualquer coisa que fosse considerada irracional.**

8. (2014) Sem que haja alteração de sentido, reescreva cada trecho abaixo, observando o início proposto a seguir e fazendo as modificações necessárias.

i. Não basta que eu viva num país onde há liberdade de viajar ao exterior para poder fazê-lo, mesmo se eu quiser.

Não bastava que eu vivesse num país onde houvesse liberdade de viajar ao exterior para poder fazê-lo, mesmo se eu quisesse.

ii. Posso ser impedido de viajar ao exterior por minha situação social.

Minha situação social podia me impedir de viajar ao exterior.

9. (2014) Reescreva a frase a seguir, substituindo **gostar** por **conformar-se** e **esforços** por **batalha**.

Os marinheiros transformados em porcos gostaram de sua nova condição e resistiram desesperadamente aos esforços de Ulisses para quebrar o encanto de Circe.

Os marinheiros transformados em porcos conformaram-se com sua nova condição e resistiram desesperadamente à batalha de Ulisses para quebrar o encanto de Circe.

10. (2013) a) Indique um conectivo que apresente o mesmo valor semântico do conectivo “e” no seguinte verso do Texto 3: “Sou pobre, sou mendigo, e sou ditoso!”

mas

b) Passe para a ordem direta o seguinte trecho retirado do Texto 3: “...à noite na treva em mim se entornam os reflexos do baile fascinante”.

Os reflexos do baile fascinante se entornam em mim à noite na treva.

11. (2014) Sem que haja alteração de sentido, reescreva o trecho abaixo, transcrito do Texto 2, observando o início proposto a seguir e fazendo as modificações necessárias.

“E essa nossa perseguição incessante de coisas que nos deixem felizes acaba aumentando as chances de transmitirmos nossos genes.”

E perseguimos incessantemente as coisas que nos deixam felizes acaba aumentando (...)

12. (2014) a) Reescreva o período abaixo no futuro, substituindo a conjunção “quando” pela conjunção “se”.

Quando fazemos algo que aumenta nossas chances de sobreviver, nos sentimos muito bem.

Se fizermos algo que aumente nossas chances de sobreviver ou de procriar, nos sentiremos muito bem.

b) Indique um conectivo que possa substituir o travessão no segundo parágrafo do texto A busca da felicidade (Texto 2). **IGNORAR ESSA QUESTÃO**

13. (2015) a) Justifique o emprego da vírgula em “O uso da palavra amigo inicia aos quatro anos de idade; melhor amigo, a partir da infância média e adolescência.”

A vírgula marca a elipse do verbo “inicia”.

b) Reescreva os trechos abaixo atendendo às modificações propostas em cada item a seguir. Faça as alterações necessárias.

i. As amizades de crianças mais velhas e adolescentes incluem lealdade, confiança e intimidade, requerem interesses comuns e comprometimento. Inicie o trecho com Talvez.

Talvez as amizades de crianças mais velhas e adolescentes incluam lealdade, confiança e intimidade, requeiram interesses comuns e comprometimento.

14. (2015) Mantendo o mesmo sentido, reescreva o período abaixo, iniciando-o com a conjunção “embora”. Faça as alterações necessárias.

Algumas noções parecem intocáveis, apesar de diversas rupturas epistemológicas terem ocorrido no campo das ciências.

Embora diversas rupturas epistemológicas tenham ocorrido no campo das ciências, algumas noções parecem intocáveis.

b) Pontue a frase abaixo, usando apenas vírgula(s).

Quando refletimos sobre a história das mulheres temos de considerar que ao longo dos séculos boa parte dos documentos oficiais foi escrita por homens.

Quando refletimos sobre a história das mulheres, temos de considerar que, ao longo dos séculos, boa parte dos documentos oficiais foi escrita por homens.

15. (2018) Na frase abaixo, substitua a palavra em negrito por “caso”. Faça todas as modificações necessárias. Para Barthes, **se** o ritmo de compra é maior que o ritmo de desgaste e se compra mais do que se gasta, há moda.

Para Barthes, caso o ritmo de compra seja maior que o ritmo de desgaste e se compre mais do que se gasta, há moda.

16. (2019) Indique uma conjunção que substitua **conquanto**, de modo que o sentido e a estrutura da frase abaixo permaneçam inalterados.

“Hábitos modestos que, **conquanto** motivassem orgulho pessoal e familiar, não disfarçavam a pobreza sociocultural que o Brasil não queria corrigir.” **embora**

17. (2019) Reescreva a frase abaixo, adaptada do Texto I, iniciando-a por “O critério etário e o aspecto biológico”. Faça as modificações necessárias.

No quadro legal brasileiro, prioriza-se a definição de criança pelo critério etário e pelo aspecto biológico.

O critério etário e o aspecto biológico são priorizados na definição de criança no quadro legal brasileiro.

18. (2019) Reescreva a frase abaixo, retirada no Texto V, substituindo o pronome “eu” por “ela”. Faça as modificações necessárias.

“Eu falava da Europa com familiaridade, sem os pais me corrigirem, apontando-me o equívoco geográfico.”

Ela falava da Europa com familiaridade, sem os pais a corrigirem, apontando-lhe o equívoco geográfico.

 **Bons estudos!** 